

## **PARTICIPACIÓN EN “IFCC – TF-YS PROJECT LIVEMYLAB”.**

### **GRUPO DE TRABAJO PARA JÓVENES CIENTÍFICOS DE IFCC (IFCC-TF-YS).**

**Objetivo:** Una visita virtual a un laboratorio, llevada a cabo por jóvenes científicos, en 4 idiomas: inglés, español, francés o chino.

**Dirigido a:** Población general o **Especialistas en medicina del laboratorio.** Los videos ganadores serán utilizados para **vulgarización:** distribución a nivel mundial para crear conciencia del rol fundamental que juega nuestra profesión de Atención al Paciente y en Salud Pública. Con este objetivo, IFCC ha lanzado una nueva iniciativa, llamada: “*IFCC Global Med Lab Week*” la cual será llevada a cabo en abril de cada año, empezando en 2022.

**Como participar:** Filme su laboratorio como un tour guiado virtual (ejemplo: con su teléfono celular).

#### **Documentos obligatorios:**

- Carta de aceptación de su laboratorio/director de hospital, para la diseminación de su video en los canales de comunicación de IFCC (página web, congresos, webinars, redes sociales, etc.).
- Carta de aceptación de su sociedad nacional (miembro de IFCC).
- Ambas cartas deben incluir la declaración: “*Nuestro video puede ser modificado con el fin de ser adaptados a los propósitos de la “IFCC Global Med Lab Week”*”.

**Aclaratorias:** Si necesita, puede solicitar una carta de apoyo para esta iniciativa a su sociedad nacional para que pueda ser presentada ante su laboratorio.

LiveMyLab Project es una actividad voluntaria; no recibirá un pago monetario.

#### **Información del video:**

- Orientación: horizontal (evitar vertical).
- Editado de video: puede ser realizado por usted o por IFCC.

- Duración del video: mínimo 5 minutos, máximo 10 minutos. Sonido: Los videos deben ser realizados en uno de estos lenguajes: inglés, español, francés o chino.
- Se prefiere que sea en inglés, pero otros idiomas son bienvenidos si provee subtítulos en inglés en un documento Word (o en el video). Los videos en español pueden ser enviados originariamente en español. Contamos con la ayuda de jóvenes científicos del TF-YS que ayudarán a traducir los subtítulos al idioma inglés.

#### **Formato de la visita a su laboratorio (video):**

Por favor, siga las instrucciones de este formato, para tener una buena calidad de video y la uniformización de todos los países que participan:

- **Los videos dirigidos hacia el público general (vulgarización) deben ser entendidos por no Especialistas en Medicina del Laboratorio.**
- **Los videos dirigidos a Especialistas de Medicina del Laboratorio:**

Los videos dirigidos a Especialistas de Medicina del Laboratorio deben ser estructurados en 5 partes:

-Partes 1 a 4, deben corresponder a un 70 % del largo total del video.

-La Parte 5 debe corresponder a un máximo del 30 % del video.

Tenga cuidado de anonimizar cualquier fuente de identificación de pacientes.

Por favor, provea la información de su sociedad nacional, el nombre de su organización y logo correspondiente, el nombre del laboratorio y/o hospital, y los nombres y roles de los participantes del video.

1. **Visión general de su laboratorio en su entorno:** A nivel local, regional, nacional, internacional. Por favor, provea información básica (ej.: cuántas personas viven en su ciudad, cuántas personas trabajan en su área y cuántos pacientes atienden cada año).
2. **Fase pre-analítica:** Indique información básica sobre la organización global de su laboratorio y la fase pre-analítica (ej.: certificación del laboratorio, número de muestras recibidas por unidad de tiempo, recolección de muestras, estructura general del laboratorio, estrategias para la reducción de errores pre analíticos).

3. **Fase analítica:** Focalícese en la fase analítica para disciplinas muy extendidas en laboratorio clínico, como son Bioquímica, Hematología, Microbiología, etc. (ej.: analizadores, proceso, profesionales que trabajan allí, controles de calidad, como ser: portaobjetos para hematología).
4. **Fase post-analitica:** Proporcione información sobre la evaluación de los resultados y el rol en el manejo clínico del paciente (ej.: evaluación de resultados, validación de resultados automáticos o no, asociado con médicos, comunicación con profesionales de la salud).
5. **Perfil de un Joven científico:** Provea una presentación breve de un joven científico participando en una actividad específica del laboratorio (ej.: participación en una actividad relevante, en algún desafío que haya tenido su laboratorio).

Saludos cordiales

**Dr. Santiago FARES TAIE**

**Presidente IFCC TF-YS**